

Metodologija pedagoških istraživanja je posebna pedagoška disciplina koja proučava puteve naučne spoznaje u sportu. Nastala od grčkih reci: methodos-postupak, razrada i logos-reč, misao, nauka. Pedagoški fenomeni su prepoznatljivi po sledećim osobenostima: sveopšta uslovljenost i uzajamna povezanost 2. promenljivost, razvojnost i procesualnost 3. problemi u vezi s postavljanjem cilja vaspitanja 4. međuljudski odnosi u procesu vaspitanja 5. utvrđivanje efekata vaspitnog rada (stečena znanja, stavovi)

VRSTE PEDAGOŠKIH ISTRAŽIVANJA U SPORTU

Pedagoška istraživanja se dele na osnovu različitih kriterijuma. Pa prema primenljivosti pedagoških istraživanja u vaspitnoj praksi postoje tri vrste istraživanja:

Fundamentalna

Operativna (primenjena)

Razvojna

Fundamentalna istraživanja proučavaju osnovna pitanja pedagogije sporta: Cilj vaspitanja, predmet pedagogije sporta i sl.

Operativna (primenjena) istraživanja se bave proučavanjem vaspitno-fizičke aktivnosti (sadržaja, metoda i sl.) primer su istraživanja o vaspitnom uticaju takmičenja

Razvojna istraživanja se bave pronalaženjem najfunkcionalnijih oblika primene rezultata operativnih istraživanja u pedagoško-sportskoj praksi. Ona su u stvari most između nauke i prakse koji omogućava da se praksa unapređuje na osnovu naučnih dostignuća.

Prema vremenskoj dužini praćenja određene pojave imamo:

1. Longitudinalno

2. Transverzalno istraživanje

Kao primer za ove vrste istraživanja mogu nam poslužiti sportski klubovi u Vojvodini. Longitudinalno istraživanje bi bilo razvoj klubova od osnivanja do danas (ukupan broj igrača, postignutih golova) i projekcija njihovog budućeg razvoja. Transverzalo istraživanje obuhvatilo bi analizu u tim timovima u određenom trenutku (npr. po završetku ove takmičarske godine). Postoji i longitudinalno-transverzalno istraživanje koje se odnosi na razvoj nekoliko generacija sportskog kluba i istovremeno ih upoređivati na kraju svake takmičarske godine. Postoje i podele prema vremenskoj usmerenosti (istorijska, savremena i futurološka), prema komponentama vaspitanja (fizičko, intelektualnog, radnog, moralnog, estetsko), po strukturi naučnih disciplina u pedagogiji (didaktička, metodička, andragoška), po dominantnoj metodi (eksperimentalna, deskriptivna)

PROJEKAT PEDAGOŠKOG ISTRAŽIVANJA U SPORTU

Projekat pedagoškog istraživanja je pisani dokument u kome su razrađene osnovne faze budućeg istraživanja i anticipiran njegov ishod. U istraživanju složenijih problema prvo se izradi idejni projekat (skica) kao početni dokument o predmetu istraživanja, metodama, instrumentima, izvorima podataka. Potom sledi studijski projekat u kom je detaljno razrađeno sve ono što je predviđeno idejnim projektom pa on predstavlja osnovu za organizaciju i realizaciju istraživanja. Deo studijskog projekta u kome je naglasak na operacionalizaciji istraživanja (organizacija, kadrovski, vremenski i finansijski plan) naziva se tehnički projekat

PREDMET ISTRAŽIVANJA

Predmet istraživanja se određuje iz šireg područja u kom je uočen određeni pedagoški problem koji treba rešiti. Predmet istraživanja mora biti što je moguće više konkretan i informativan. Obično se pravi greška što se predmet formuliše veoma, široko a nekad i neodređeno. Primer tako široko postavljenog predmeta istraživanja je: „Motivacija u sportu“. Konkretnije određen predmet istraživanja je: „Porodični uslovi kao faktor orijentacije mladih da se bave fudbalom“. U ovoj etapi istraživanja, pored ostalog, značajno je utvrditi i sledeće: da li je problem nov ili je već istraživan, da li je izabran po afinitetu istraživača ili po narudžbi, da li postoje materijalne, tehničke, kadrovske i vremenske pretpostavke za njegovo rešenje itd.

Na kraju neophodno je definisati osnovne pojmove u vezi s predmetom istraživanja i prikupiti literaturu iz šireg problemskog područja.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com